



Come andare a Scuola in Salute !

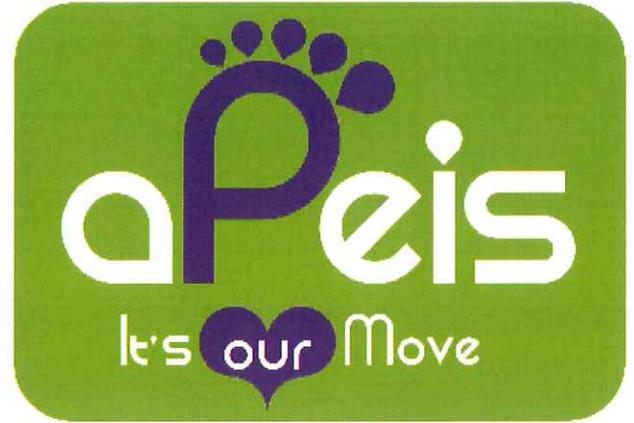
Con **aPeis** i bambini vanno a scuola a piedi o in bici :

- parlando tra di loro in **allegria**;
- apprendendo nozioni sulla **mobilità sostenibile**;
- acquisendo **autostima e sicurezza**;
- **senza la CO₂** prodotta dalla macchina dei genitori;
- sviluppando un **movimento fisico salutare**.





Mediaset



Sito : www.apeis.it

Andare a Scuola in Salute!



Iscrivere i propri bambini al servizio aPeis è un gesto d'Amore che ne favorisce una crescita responsabile.

passaggiare o pedalare

aPeis, a piedi o in bicicletta, costituisce un importante momento di confronto tra i bambini.



ecologia

aPeis riduce l'inquinamento dell'aria, dovuto al traffico di auto private, per circa 500 gr. di CO₂ al giorno per bambino.



ISTRUZIONE

aPeis è occasione per istruire i bambini sul codice della strada e sull'educazione civica in generale.



salute

aPeis genera un esercizio fisico di circa 20 minuti ogni mattina che favorisce una sana e corretta crescita dei bambini.



Istituzione Scolastica Autonoma
"RANDACCIO"

apPeis



LEGAMBIENTE





Istituzione Scolastica Autonoma
"RANDACCIO"

Scuola & Quartiere

Salute & Ambiente



LEGAMBIENTE





Australia



New Zealand



Auckland

WALK TO SCHOOL



Ontario



Walk and Bike to School

Kansas



U.S.



A LIVING STREETS CAMPAIGN

London



a p e i s

Sardegna



Birmingham



New Zealand



WALKING School Bus

Seattle



Georgia



Colombia



Istituzione Scolastica Autonoma
"RANDACCIO"

IL PROGETTO

I Bambini vanno a scuola a piedi in forma di convogli,
accompagnati da adulti, percorrendo itinerari
predefiniti, con rigide regole di puntualità e di
comportamento



LEGAMBIENTE



Problemi progettuali

Preparazione

Preparazione questionario d'indagine

Diffusione dei questionari

Raccolta dei questionari

Elaborazione e valutazione dei risultati

Progettazione percorsi e fermate

Condivisione del progetto con gli Assessorati competenti



Problemi progettuali

Preparazione questionario di indagine

Nominativo

Origine

Mezzo utilizzato

Perché

Chi accompagna il bambino

Sarebbe disponibile a utilizzare il Servizio

Sarebbe disponibile a collaborare

Dati di reperibilità e comunicazione

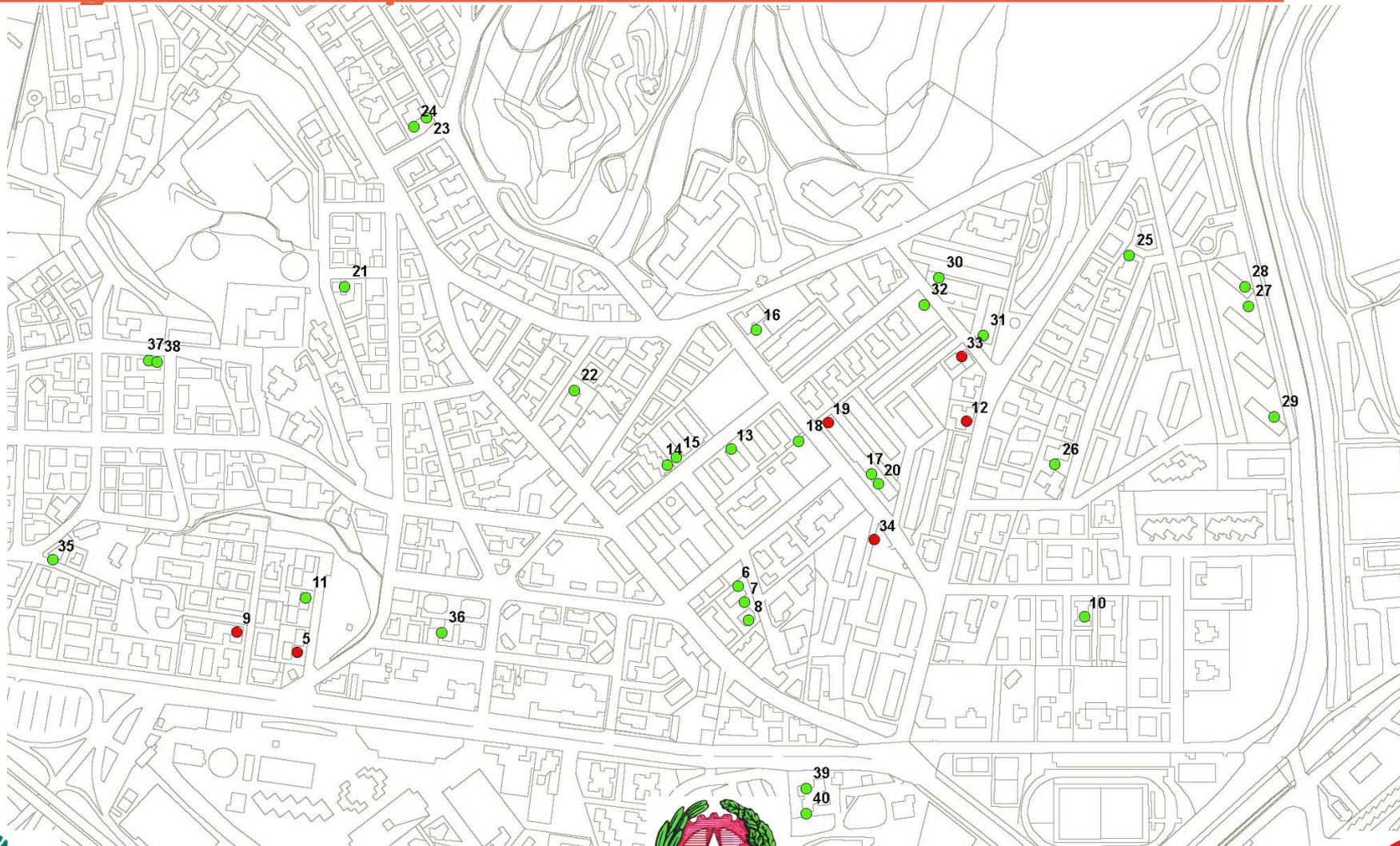
Problemi progettuali

Raccolta dei questionari

	IS GUADAZZONIS		VENEZIA		TOTALI	
Alunni	176		136		312	
Risposte	62	35,23%	95	69,85%	153	49,04%
Aderenti	39	22,16%	50	36,76%	89	28,53%
Equipaggio	23	13,07%	37	27,21%	60	19,23%

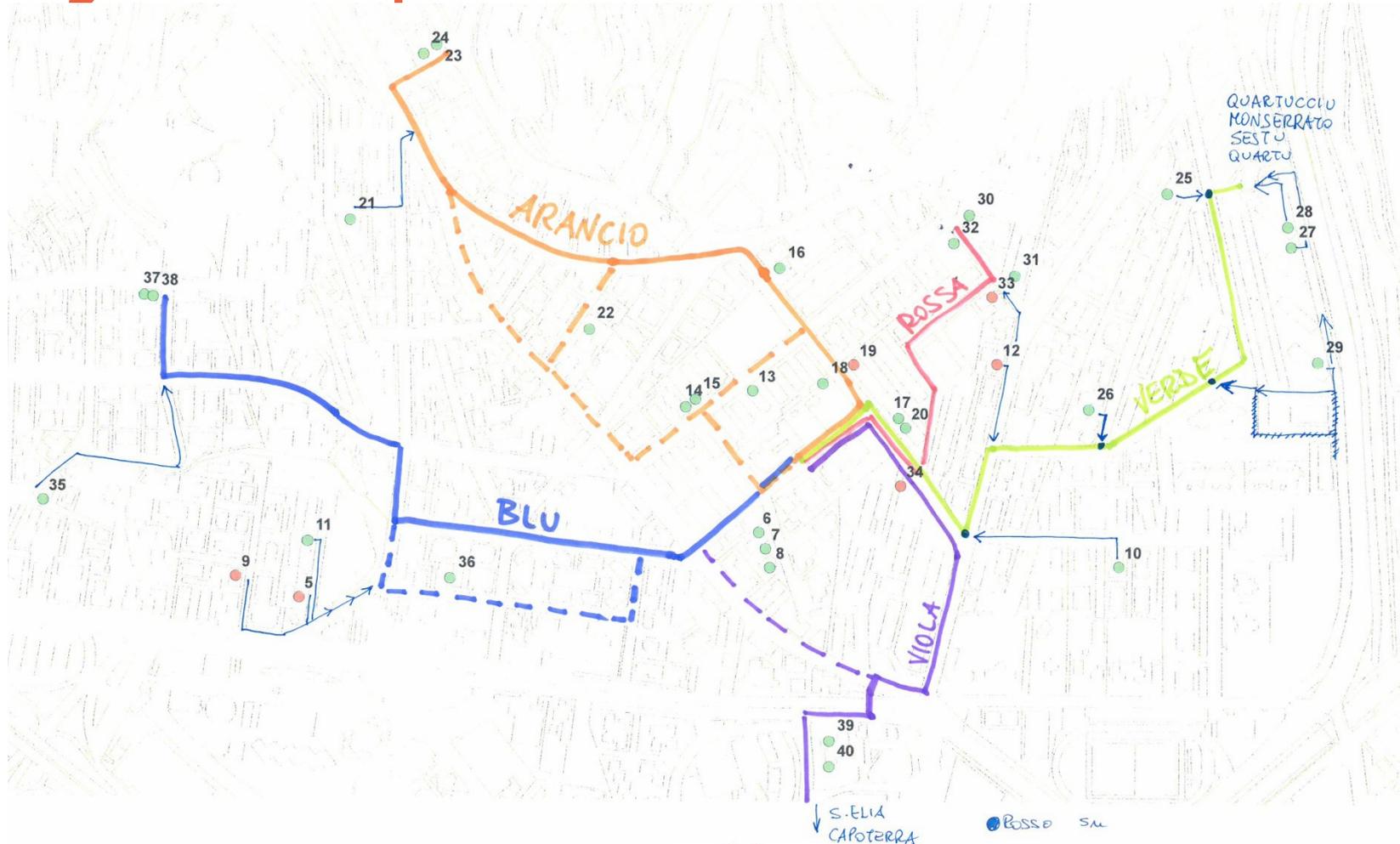
Problemi progettuali

Progettazione percorsi e fermate - Via Venezia



Problemi progettuali

Progettazione percorsi e fermate - Via Venezia



Problemi progettuali

Preparazione

**Condivisione di Progetto e Soluzioni con gli
Assessorati competenti**

Problemi progettuali

Preparazione

Presentazione ai Genitori

Reclutamento conduttori, controllori e tender

Formazione di conduttori e controllori

Predisposizione degli interventi di calmierazione del traffico



Problemi progettuali

Esercizio

Legalizzazione e assicurazione del personale viaggiante

Gestione delle turnazioni del personale viaggiante

Comunicazione con i genitori su assenze/variazioni

Compilazione dei giornali di bordo

Raccolta ed elaborazione dei dati

Monitoraggio del Servizio

Creazione del Sito WEB e delle applicazioni Smartfone



FORMAZIONE



LEGAMBIENTE





Regolamento comportamentale - GENITORI

Puntualità consegne e ritiro

Comunicazione variazioni

Segnalazione anomalie



LEGAMBIENTE



Regolamento comportamentale - EQUIPAGGI

Approccio

Insegnamento educazione stradale

Intrattenimento

Accompagnamento

Regolamento comportamentale - BAMBINI

Indossare pettorina e cappellino

Ascoltare ed ubbidire

Mantenere la FILA

Non correre

Non spingere



Attività Luglio - Settembre

Formazione Equipaggi

Promozione del Servizio sul Quartiere

Attività infrastrutturali sui percorsi



LEGAMBIENTE

